

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

-заполнив анкету при встрече со специалистом;

-направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия
Государственная поддержка некоммерческих организаций
в целях оказания психолого-педагогической, методической
и консультативной помощи гражданам, имеющим детей федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

Комплексная краевая система оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Контакты:

660043, г. Красноярск,

ул. Гагарина, д. 48а

Телефон: +7 (963) 268-10-90

662600, г. Минусинск,

ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2

Телефон: +7 (963) 268-10-82

662100, г. Ачинск,

ул. Манкевича, д. 48

Телефон: +7 (963) 268-10-52

664614, г. Канска,

ул. Куйбышева, д. 5

Телефон: +7 (963) 268-10-53

662544, г. Лесосибирск,

ул. Победы, д. 39

Телефон: +7 (963) 268-10-77



<http://kraicentr.ru>

<https://vk.com/kcpmss>

<https://www.facebook.com/kcpmss/>

<https://www.instagram.com/kcpmss/>

#Видим_вселенную_в_каждом_ребенке



Национальный проект
«Образование»

Образование
Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
ЧТО ТАКОЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
-укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);
метапредметные (освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями);
предметные (освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системе основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира).
Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением, результаты которой используются для принятия решения о переводе обучающихся

на следующую ступень общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.